PRESIDENT’S OFFICE

REGIONAL ADMINISTRATION AND LOCAL GOVERNMENT

SAME AND MWANGA SECONDARY SCHOOLS EXAMINATION SYNDICATE (SAMWASSES)



PRE-MOCK EXAMINATIONS

Code: 121/2 KISWAHILI 2

MARKING SCHEME

SEHEMU A ***( ALAMA 40)***

1. a) Mtahiniwa ataje nyanja za sanaa kumi

uchoraji

Ufumaji

Fasihi

ufinyanzi

utarizi

SANAA

uchongaji

muziki

ususi

maonesho

uhunzi

b) mtahiniwa elezetofauti tano kati fasihi na Nyanja nyingine za sanaa

1. Lugha
2. Wahusika
3. Mandhari
4. Utendaji
5. Fani na maudhui
6. Mtahiniwa aeleze mambo makuu manne (4) yanayoitawala fasihi simulizi ili iweze kutendeka
7. Fanani (msimulizi)
8. Hadhira ( wasikilizaji/ watazamaji)
9. Mahali pa tukio
10. Tutkio lenyewe

***Alama 2.5 @ =10***

1. Mtahiniwa anatakiwa kuandika changamoto tano zinazoikumba fasihi ya Kiswahili
2. Udogo wa hadhira ya fasihi ya Kiswahili
3. Wataalamu wa fasihi ya Kiswahili wamejikita zaidi katika kutofuta maneno ya taaluma zingine na kusahau ya fasihi
4. Viwango vya wahakiki wa fasihi hii bado viko chini.
5. Waandishi wengi wamejikita zaidi katika kazi za kupata fedha za haraka haraka kama vile kazi za riwaya pendwa.
6. Wasanii wenyewe wa fasihi ya Kiswahili bado hawana uelewa wa kutosha katika nadharia ya fasihi. Kutokana na hali hii hujiandikia tu kazi ambazo hazijakidhi viwango.

***Alama 2@ =10***

1. Mbinu za kifani
2. Muundo  ***alama 01***

* Muundo wa moja kwa moja (msago)

1. Mtindo

* Mwandishi ametumia mtindo wa masimulizi
* Matumizi ya nyimbo
* Matumizi ya nafsi zote tatu
* Matumizi ya monolojia ***alama 01***

1. Wahusika

* Maimuna, Mtangazaji, Bwana Maksudi na Rashid ***alama 01***

1. Mandhari

* Mandhari ya ukumbini ***alama 01***

1. Matumizi ya lugha

* Mwandishi ametumia lugha fasaha inayoeleweka

1. Methali

* La kwanza si maungwana na la pili sio mila ***Alama 02***

1. Tamathali za semi  ***Alama 02***

***Tashbiha*** – muziki ulianza kugongwa kwa mahadhi ya rumba

1. Mbinu nyingine za kisanaa Ala***ma 02***

***Takriri***

* Nakupenda nakupenda
* Yale yale
* La madhila la madhila
* Wapendao wapendao
* Tazama tazama

***Mdokezo***

* Ikakatika shingo kichwa……

***Tashtiti***

* “tazama mzee Yule anakwenda wapi?

***Nidaa***

Ana wazimu nini!

***Mjalizo***

Kofi, Kelele, Mbinja, Vicheko, Furaha, vigelegele

*SEHEMU B (ALAMA 60)*

1. Mtahiniwa atoe maana ya jazanda/taswira na atoe taswira nne kutoka katika kila diwani.

*FUNGATE YA UHURU*

1. Fungate – ulimbwende wa maarusi ambao ni viongozi wetu wanaoendekeza anasa. Shairi “Fungate”
2. Mjamzito – Viongozi waoga katika jamii au wasioweza kutatua matatizo katika jamii shairi la “mjamzito”
3. Paka shume – viongozi wadokozi, wanaojilimbikizia mali za umma. Shairi la “paka shume”
4. Kunguru – ukoloni mambo leo ( wanyonyaji) shairi la “kunguru”
5. Nahodha – Kiongozi ( shairi la nahodha)

*CHUNGU TAMU*

1. Chatu – kuashiria wadhulumaji
2. Kuku – inawakilisha wadhulumiwaji ( waafrika) uk 2
3. Mjanza – viongozi wanoshikilia mfumo wa chama kimoja uk 25
4. Watwaana – wananchi wanaotaka mageuzi (uk25)
5. Vifaranga na mayai – kuashiria malighafi toka nchi zinazoendelea jinsi zinavyochukuliwa na mabepari.
6. Chuwi – ukoloni mamboleo

*KIMBUNGA*

1. Kimbunga – kuashiria mapinduzi shairi la “Kimbunga”
2. Kimbwangai – viongozi wasaliti uk 09
3. Nyani – wananchi wasalitiwa uk 09
4. Chuwi – ukoloni mamboleo uk 2
5. Punda – mtu asiye na shukrani
6. Paka – mwizi

***Utangulizi alama 02***

***Kiini - @ 02x04 = 8x2 = 16***

***Hitimisho – 02***

***Jumla alama 20***

1. Mtahiniwa atoe maana ya ushairi na aonyeshe ujumbe unaopatikana katika diwani mbili alizosoma kwa hoja nne kwa kila kitabu.

*CHUNGU TAMU*

1. Ni lazima tujitoe mhanga ili kutetea wanyonge
2. Dhuluma, unyonyaji, uzembe, kutokuwajibika pamoja na uongozi mbaya ni baadhi ya vikwazo vya ujenzi wa jamii mpya.
3. Mashindano ya kutengeneza silaha kwa mataifa makubwa huhatarisha amani duniani
4. Demokrasia ya kweli ndio njia pekee ya kuendeleza mfumo wa mageuzi hapa nchini na katika nchi nyingine za ulimwengu wa tatu.

*KIMBUNGA*

1. Dhana potofu ya kudhani bila kuwa na uhakika wa mambo haifai katika jamii kwa sababu hupotosha ukweli wa mambo.
2. Mapenzi ya ndoa ya dhati ni muhimu katika jamii zetu
3. Ukoloni mamboleo uongozi mbaya, rushwa na ukosefu wa elimu ni baadhi ya vikwazo vya ujenzi wa jamii mpya.
4. Maadili mema na maonyo ni njia pekee ya kuiweka jamii katika msingi wa haki na usawa
5. Baadhi ya maradhi tunajitakia wenyewe.

*FUNGATE YA UHURU*

1. Uongozi mbaya wizi wa mali ya uma, rushwa na kukosekana kwa haki, ukasuku na matumizi mabaya ya mali ya uma ni vikwazo vya ujenzi wa jamii mpya
2. Umoja na ushirikiano ni mojawapo ya ujenzi wa jamii mpya hapa nchini
3. Ukoloni mambo leo ni kikwazo cha ujenzi wa jamii mpya
4. Mapenzi ya kweli ni yale yasiyojali fedha au hali ya mtu

*MAPENZI BORA*

1. Kila mwanajamii bila kujali ni maskini au tajiri anahitaji mapenzi ya dhati yaliyobora.
2. Mapenzi ya kweli ni tiba, uguzo kwa wagonjwa na ni faraja kwa yatima.
3. Mapenzi ya dhati ni muhimu kwa mwanadamu kwani yanapokosekana tu, wanadamu watakufa kwa machozi mfano ubeti wa 323
4. Chuki huleta hila na ukabila na huleta aibu. Ubeti wa 127 na 132

***Utangulizi alama 02***

***Kiini - @ 02x04 = 8x2 = 16***

***Hitimisho – 02***

1. Mtahiniwa anatakiwa atoe maana ya fasihi na mabadiliko chanya.

*VUTA N’KUVUTE*

1. Umoja na ushirikiano.

Yasmini na Mwajuma walikuwa na ushirikiano na baadae wakaleta manufaa kwani waliishi pamoja.

1. Uvumilivu – Yasmini aliweza kuvumilia maisha ya shida ya pale unguja pindi anaishi na Raza.
2. Kutokukata tama – mwandisi amemteua Mwanamke akionesha kutokukata tamaa. Mfano Yasimini alipata misukosuko mingi sana lakini alipata mtu aliyempenda na kuamua kuolewa nae.
3. Ujasiri na kujitolea mhanga – suala la Denge na kundi lake kupigania uhuru bila kukata tamaa

*KUFIKIRIKA*

1. Mapenzi ya kweli na uvumilivu.

* Mfalme na malkia wan chi ya kufikirika kuwa pamoja wote wawili pamoja na hali ya ugumba.

1. Umoja na ujasiri
2. Ukweli na uwazi

* Huepusha mawazo potofu mengi kama vile kujiua n.k

1. Kupinga matabaka katika jamii

Kukosekana kwa matabaka kunahamasisha maendeleo katika jamii.

*MFADHILI*

1. Uvumilivu

* Gadibula alikuwa mvumilivu mpaka kufa. Pamoja na kwa alisalitiwa lakini alimvumilia.

1. Mapenzi ya dhati

* Mapenzi ya dhati huleta mabadiliko chanya katika jamii Gadi Bula alipata maswaiba wengi lakini hakumuacha Dania

1. Umoja na ushirikiano

* Pamoja na kwamba Dania alpata matatizo ya kuachwa lakini alipata ushirikiano kwa Nunu na maisha yakaendelea.

1. Umuhimu wa elimu – jamii ili ipate mabadiliko chanya lazima ipate elimu. Elimu italeta ukombozi

*USIKU UTAKAPOKWISHA*

1. Umuhimu wa ELimu

* Gonza na Chioko wangekuwa na elimu maisha yao yangekuwa na nafuu.

1. Umoja na ushirikiano - wanakijiji walishirikiana na wakapata maendeleo.
2. Kupinga rushwa.

* Rushwa ni kikwazo cha maendeleo chanya. Mfano Gonza alimshawishi Chioko aweze kumtoa mchumba wake Nelli kutembea na bosi ili apate kazi kitu ambacho ni kikwazo katika maendeleo

1. Uwajibikaji katika jamii

* Jamii inapaswa kuwajibika ili kuleta maendeleo.

***Utangulizi alama 02***

***Kiini - @ 02x04 = 8x2 = 16***

***Hitimisho – 02***

***Jumla alama 20***

1. Mtahiniwa anatakiwa atoe maana ya mtindo na afafanue mitindo mbalimbali iliyopo katika tamthilia alizosoma.

*MORANI*

1. Barua
2. Masimulizi
3. Wimbo ambao uliandaliwa na Jalia na wenzake kwa lengo la kuonesha watenda maovu
4. Taarifa ya habari mabyo imejengwa kuonesha maovu ambayo yalikuwa yakitendeka katika jamii
5. Tangazo lililotolewa na mgambo kuwataka watu wote wungane na kufanya maandamano
6. Matumizi ya nafsi
7. Lugha ya bubila ELOI ELOI LAMASABAKITANI – kuonesha ugumu wa kazi iliyokuwa imemkabili.

*NGUZO MAMA*

1. Matumizi ya nyimbo

* Bi moja anapoingia jukwaani kuinua nguzo mama

1. Matumizi ya nafsi – zote tatu
2. Matumizi ya dayalojia
3. Majigambo
4. Matumizi ya masimulizi
5. Kuweka picha kwenye jalada.

*KIVULI KINAISHI*

1. Matumizi ya hadithi
2. Mtindo wa kuyapa maonesho majina
3. Ushairi
4. Dayalojia
5. Matumizi ya nafsi

*KWENYE UKINGO WA THIM*

1. Mtindo wa dayalojia
2. Nafsi zote tatu
3. Ushairi (uk15)

***Utangulizi alama 02***

***Kiini - @ 02x04 = 8x2 = 16***

***Hitimisho – 02***

***Jumla alama 20***